Publicado por el Centro Internacional de Referencia para los Derechos del Niño Privado de Familia

Boletín Mensual

Nº 191
MAYO 2015

EDITORIAL

La preparación de los candidatos adoptantes: ¿En consonancia con la evolución de la adopción internacional?

Períodos de espera cada vez más largos, necesidades específicas de los niños adoptables, exigencias fortalecidas de los países de origen, nuevas tecnologías… Estos son los retos actuales de la adopción internacional, y para los cuales todos los candidatos adoptantes deben ser correctamente preparados, si aún no es el caso…

La adopción internacional no se libra de la velocidad con la cual el mundo evoluciona, cambia y modifica las mentalidades y los comportamientos. Los desafíos se multiplican y suscitan una "actualización" permanente del proceso de adopción, empezando con la preparación de los candidatos, la puerta de entrada del proceso que merece toda la atención de los países y de los profesionales.

Una preparación accesible para todos

Aunque la importancia de la preparación de los candidatos ya no necesita ser demostrada, como lo evidencia su inclusión sistemática en la agenda de las últimas tres Comisiones Especiales sobre el funcionamiento práctico del Convenio de La Haya de 1993 sobre adopción internacional, y su presencia en las recomendaciones finales, aún permanecen vacíos. El breve panorama propuesto en la página 5 pone de relieve las diferencias significativas encontradas de un país a otro. Uno solo puede felicitar a los países que han incluido la preparación de los candidatos adoptantes en su legislación y que han decidido otorgarle un carácter obligatorio, una práctica que el SSI/CIR fomenta y que, según el mismo, debería convertirse en una norma. Además, en algunos países, la preparación es muy desigual de una región a otra, una desigualdad que conviene corregir. Efectivamente, todos los candidatos deberían poder beneficiarse sistemáticamente de una preparación de calidad, independientemente de su lugar de residencia y de sus recursos financieros (véase pág. 9).

Una preparación respetuosa de todos

En primer lugar, respetuosa del niño, brindándole padres conscientes del desafío a superar e idóneos para responder a sus necesidades individuales. Frente a las necesidades particulares de algunos niños propuestos en adopción (edad más avanzada, discapacidad o enfermedad, etc.), conviene adaptar la preparación a la diversidad de los proyectos parentales e inspirarse en las prácticas innovadoras, como aquella desarrollada en Bélgica, donde un componente especializado ha sido creado para los candidatos de una adopción de un niño con alguna discapacidad (véase pág. 7). Un justo equilibrio entre preparación clásica y preparación especializada debe, sin embargo, encontrarse, con el fin de permitir a algunos candidatos contar con apoyo en su proyecto

parental específico desde el principio, y a otros poder ampliar sus perspectivas; entonces puede hablarse de una preparación respetuosa de los padres. Una posición también defendida en el Reino Unido, en la creación del vínculo y del apego, en la que la toma en cuenta de las especificidades debe combinarse con el proceso clásico (véase pág. 11). Para preparar bien a los futuros padres, los profesionales deben, por su parte, contar con herramientas y capacidades, en particular, en relación con las distintas formas de parentalidad y los desafíos que implican. Por último, una preparación respetuosa de la voluntad de los países de origen de los niños, algunos de los cuales llegan a imponer sus exigencias en materia de contenido de la preparación de los candidatos (véase pág. 5).

Una preparación en armonía con sus/los tiempos

La prolongación significativa de los períodos de espera y la creciente incertidumbre en cuanto al resultado de los proyectos de adopción ponen a los candidatos adoptantes a prueba. Con el fin de ayudarles a aceptar esta realidad y de transformar estos momentos difíciles en oportunidades, actividades puntuales, como conferencias, talleres de lectura, proyecciones cinematográficas, deberían ser propuestas de manera continua (véase pág. 9). En paralelo, un apoyo individualizado debería estar disponible para evitar que los candidatos se desesperen y decidan recurrir a alternativas contrarias a la ética. Un estudio realizado por el SSI/CIR ha mostrado que algunos organismos acreditados de adopción utilizaban Skype o el Internet para ofrecer a los candidatos adoptantes un acompañamiento durante el período de espera. Además, en una época de profunda transformación, la preparación debe incluir los aspectos emergentes de la adopción internacional, como el impacto positivo y los riesgos vinculados con el recurso a las nuevas tecnologías en el proceso de adopción, la adopción abierta y sus implicancias, o, como mínimo, el manejo de una mayor apertura en las informaciones transmitidas y los posibles contactos entre los actores del triángulo adoptivo. El SSI/CIR abordará nuevamente este tema muy pronto.

En línea con el espíritu del CLH-1993, el SSI/CIR alienta a los Estados a que incluyan la preparación de los candidatos adoptantes en el rango de sus prioridades. Una preparación accesible a todos, geográficamente y económicamente, respetuosa de todos y en consonancia con el contexto actual de la adopción internacional, coadyuva en la implementación de los derechos del niño, previene las dificultades y contribuye al establecimiento de un marco seguro para la plenitud de las familias adoptivas.

El equipo del SSI/CIR,
Mayo de 2015

32 Quai du Seujet ■ 1201 Ginebra ■ Suiza
irc-cir@iss-ssi.org ■ www.iss-ssi.org