Publié par le Centre International
de Référence pour les droits de l'enfant
privé de famille

Bulletin mensuel

N° 191
MAI 2015

EDITORIAL

Préparation des candidats adoptants: En phase avec l'évolution de l'adoption internationale ?

Délais d'attente de plus en plus longs, besoins spécifiques des enfants adoptables, exigences renforcées des pays d'origine, nouvelles technologies, tels sont les enjeux actuels de l'adoption internationale auxquels tous les candidats doivent être correctement préparés, si ce n'est pas déjà le cas….

L'adoption internationale n'échappe pas à la rapidité avec laquelle le monde évolue, change et bouscule les mentalités et les comportements. Les défis se multiplient et suscitent une « mise à jour » permanente du processus d'adoption, à commencer par la préparation des candidats, porte d'entrée du processus qui mérite toute l'attention des pays et des professionnels.

Une préparation accessible à tous

Si l'importance de la préparation des candidats n'est plus à démontrer, preuve en est son inscription systématique à l'agenda des trois dernières Commissions spéciales sur le fonctionnement pratique de la Convention de la Haye de 1993 sur l'adoption internationale et sa présence dans les recommandations finales, pour autant des lacunes demeurent. Le bref tour d'horizon proposé en page 5 met en exergue les différences significatives rencontrées d'un pays à l'autre. On ne peut que féliciter les pays qui ont inscrit la préparation des candidats adoptants dans leur loi et lui ont conféré un caractère obligatoire, une pratique que le SSI/CIR encourage et qui selon lui devrait devenir la règle. De plus, dans certains pays la préparation est très inégale d'une région à l'autre, une inégalité qu'il convient de corriger, en effet tous les candidats devraient pouvoir systématiquement bénéficier d'une préparation de qualité indépendamment de leur lieu de résidence et de leurs moyens financiers (voir article p.8).

Une préparation respectueuse de tous

Respectueuse de l'enfant, en premier lieu, en lui offrant des parents conscients du défi à relever et aptes à répondre à ses besoins individuels. Face aux besoins particuliers de certains enfants proposés à l'adoption (âge plus avancé, handicap ou maladie, etc.), il convient d'adapter la préparation à la diversité des projets parentaux et de s'inspirer des pratiques innovantes telles que celle développée en Belgique où un volet spécialisé a été mis en place en faveur des candidats à l'adoption d'un enfant porteur d'un handicap (voir article p.7). Un juste équilibre entre préparation classique et préparation spécialisée doit toutefois être trouvé afin de permettre à certains candidats d'être soutenus dans leur projet parental spécifique dès le début et à d'autres de pouvoir élargir leurs perspectives, on peut alors parler de préparation respectueuse des parents. Une position

également défendue au Royaume Uni lors de la création de liens et de l'apparentement où la prise en compte des spécificités doit être combinée avec le processus classique (voir article p.10). Pour bien préparer les futurs parents, les professionnels doivent à leur tour être outillés et formés notamment sur les diverses formes de parentalité et les défis qu'elles soulèvent. Enfin une préparation respectueuse de la volonté des pays d'origine des enfants qui pour certains vont jusqu'à poser leurs exigences en matière de contenu de la préparation (voir article p. 5).

Une préparation en harmonie avec son/le temps

L'allongement significatif des délais d'attente et l'incertitude grandissante concernant l'aboutissement des projets d'adoption mettent à l'épreuve les candidats adoptants. Pour les aider à accepter cette réalité et transformer ces moments difficiles en opportunités, des activités ponctuelles telles que des conférences, des ateliers de lecture, des projections cinématographiques, devraient leur être proposées continuellement (voir article p.8). Parallèlement, un soutien individualisé devrait être disponible pour éviter que les candidats se désespèrent et choisissent de recourir à des alternatives à l'encontre de l'éthique. Une enquête menée par le SSI/CIR a montré que certain organismes agréés d'adoption utilisaient Skype ou Internet afin d'offrir aux candidats adoptants un accompagnement lors de la période d'attente. En outre, à une époque en pleine mouvance, la préparation doit inclure les aspects émergeants de l'adoption internationale tels que l'impact positif et les risques liés au recours aux nouvelles technologies dans le processus d'adoption, l'adoption ouverte et ses implications ou tout le moins la gestion d'une plus grande ouverture dans les informations transmises et les potentiels contacts entre les acteurs du triangle adoptif. Le SSI/CIR reviendra sur ce sujet très prochainement.

Dans l'esprit de la CLH-1993, le SSI/CIR encourage les Etats à inscrire la préparation des candidats adoptants au rang de leurs priorités. Une préparation accessible à tous, géographiquement et financièrement, respectueuse de tous et en adéquation avec le contexte actuel de l'adoption internationale, participe à la mise en œuvre des droits des enfant, prévient les difficultés et contribue à l'établissement d'un cadre sécuritaire propice à l'épanouissement des familles adoptives.

L'équipe du SSI/CIR
Mai 2015

32 Quai du Seujet ■ 1201 Genève ■ Suisse
irc-cir@iss-ssi.org ■ www.iss-ssi.org