



Ficha de formación N° 26

Adopción

LA PREPARACIÓN DEL NIÑO A LA ADOPCIÓN

Preparar el niño a la adopción y a su adopción es esencial para facilitar el éxito de la adopción.

La duración de la preparación dependerá de la edad del niño, de sus vivencias previas y de su capacidad para iniciar un nuevo vínculo afectivo. Es imprescindible en primer lugar hablar con el niño de su proyecto de vida. Incluso si es muy pequeño, se le debe hablar: si no comprende aún el contenido de las palabras que se le dicen, entiende la intención y eso lo alivia. Según su edad, debe ser consultado en la elaboración de los proyectos que le conciernen.

Objetivos

La preparación del niño a la adopción tiene como objetivos:

- Asegurar una continuidad entre las etapas de su vida;
- Evitar ruptura o choque suplementario para el niño;
- Garantizar una transición con suavidad entre dos lugares y dos grupos de vida (institución o familia de acogida temporal - familia adoptiva);
- Preparar el encuentro con la familia adoptiva;
- Inscribir el niño adentro de un nuevo vínculo de filiación;
- Crear las condiciones propicias al tejido de un vínculo gratificante;
- Prevenir los fracasos.

Se trata de ayudar al niño a pensar su pasado, para construir o reconstruir su historia personal y empezar la construcción de un proceso de luto de lo que deja detrás (su vida en su familia de origen, la esperanza de volver a vivir en su familia de origen, su vida en la institución...). Pero se trata también de su futuro para ayudarlo a representarse lo que le va a llegar (la vida en la familia adoptiva) y a comenzar a tejer vínculos con su futura familia adoptiva. Es importante preparar el niño a separarse de la institución donde esta viviendo.

Conocer y aceptar el pasado

Es necesario:

- Contarle o hacerle contar su historia personal, explicarle que una vuelta atrás es imposible (volver a vivir con la familia de origen).
- Hacerle tomar conciencia de los recuerdos dolorosos: poner en palabras sus vivencias.
- Aclararle las decisiones (administrativas, judiciales, etc.) que han sido/son tomadas en relación a él (Recabar su opinión al respecto de dicha decisión o, en función de su edad, su consentimiento, es parte del proceso de determinación de su adoptabilidad).
- Ayudarle a iniciar un proceso de duelo. (¡ATENCIÓN! Los signos de inicio de un proceso de duelo son una de las condiciones de la adoptabilidad psicológica del niño (ver Ficha n° 21)).

Empezar a descubrir su futuro

Si el niño evoluciona en el sentido de una aceptación de su situación y manifiesta interés por una nueva familia, los operadores de la institución le piden entonces expresar sus deseos en cuanto

a la familia y el lugar donde quisiera vivir, cómo se los imagina. El niño no conoce la palabra “adopción”, entonces no se le debe hablar de adopción, sino de proyecto de irse a vivir con nuevos padres. Se le pide articular sus esperanzas en relación a su nueva familia alrededor de tres temas: los objetos, los espacios de vida, las personas.

Deben ayudarlo a expresar las emociones que la perspectiva de una nueva vida y de una nueva familia le despierta; esta expresión puede ser verbal, pero el recurso a dibujos, juegos con pequeñas muñecas etc. facilita las cosas.

Conocer la nueva familia

Después de que se haya seleccionado una posible familia adoptiva para él (ver designación/matching), es necesario:

- Describírsela al niño, así como su nuevo lugar de vida, y articular las realidades de esa familia con los deseos que el niño había expresado anteriormente (“querías una familia que tuviera dos coches y que te lleve todos los días al parque de atracciones; la que encontramos para ti solo tiene un coche, pero está dispuesta a llevarte al parque durante las vacaciones”,...); ayudar el niño a representar su nueva familia y su vida futura y trabajarlo con él.

- Tejer vínculos, organizando intercambios entre el niño y su futura familia:

→ Lo que viene de la familia hacia el niño:

- Una pequeña mochila (símbolo de viaje y de enlace entre los dos ámbitos de vida: en la mochila el niño llevará algunos pequeños objetos-recuerdos de su vida anterior a su adopción);
- Un álbum de fotos presentando la familia y su medio de vida;
- Pequeños regalos (por ejemplo un osito de peluche);
- Unas cartas que una persona cercana al niño le pueda leer – cintas grabadas de audio o vídeo.

→ Lo que va del niño hacia la familia:

- Unos dibujos o unas cartas (en función de la edad);
- Unos pequeños regalos (piedras pintadas, etc.) y en la medida de lo posible, fotos.

Este intercambio permite comenzar a tejer vínculos entre ellos antes de que se encuentren físicamente, lo que facilita en gran parte ese encuentro y disminuye los riesgos de rechazo en ese momento crucial.

Preparación de la salida

Se debe facilitar la ruptura de los vínculos con las cuidadoras y los compañeros de vida de la institución (o con la familia de acogida temporal). Para ello pequeñas acciones algunas simbólicas, pueden ser muy adecuadas:

- Animar al niño a tener una "caja de tesoros" en la que poner pequeños objetos y recuerdos de su vida en la institución con el fin de llevárselos con él, lo que facilitará también la separación.

- Cuando eso es posible, es útil sacar al niño algunos ratos de la institución, llevarlo a los lugares en donde se reunirá con su nueva familia (hotel, tribunal, aeropuerto,...) con el fin de prepararlo y tranquilizarlo. Estas salidas se aprovecharán como momentos de intercambio con el niño.

Esta manera de trabajar debe fomentarse vivamente en las instituciones. El personal debe ser formado en este sentido. Cada vez que se hace un proyecto de adopción para un niño de la institución, se debe procurar informar **al conjunto** del personal para asociarlo a la preparación, así como a los otros niños de la institución (informarles, explicarles, pedirles hacer un dibujo para su compañero que se va a ir,...) con el fin de evitar por su parte actitudes negativas que dificultarían la separación del niño adoptado.

SSI/CIR Diciembre del 2006

¡Su opinión nos interesa! Para contarnos sus experiencias, plantearnos sus preguntas relacionadas con las temáticas abordadas en esta ficha, o también para sugerirnos modificaciones, no duden en escribirnos a irc-cir@iss-ssi.org. Les invitamos también a compartir esta ficha con otras personas interesadas en su país. ¡Gracias por adelantado!

El SSI/CIR quiere agradecer al Cantón de Ginebra, en Suiza, por su apoyo financiero a este proyecto de fichas y a la Comisión Italiana de las adopciones internacionales por la financiación del Manual Práctico “El interés superior del niño y la adopción”, base de numerosas fichas.